**江苏省普通高中星级评估**

**申 报 表**

**（晋 评）**

**学校名称** 徐州京师未来实验学校

**现有星级**     无

**校长姓名**    张圣如

**电  话**13921485579

**学校地址**徐州市三环北路西段一号

**邮  编** 221000

**江苏省教育评估院制**

**一、学校申请**

|  |
| --- |
| **江苏省教育评估院：**根据徐州市教育局2021年11月19日下发的 《关于做好2021年申报江苏省二星级高中评估工作的通知》文件精神，参照《江苏省三星级普通高中评估标准及评价细则》，结合我校创建实际情况，决定申报江苏省二星级高中。现将我校创建工作汇报如下，请予评估。**第一部分 学校概况**徐州京师未来实验学校创建于2015年3月，是徐州市委市政府携手北京师范大学批准成立的集初中、高中于一体的全日制完全中学,是徐州市政府重点引进的教育项目，到目前为止学校已走过整整六个年头。六年多来，学校锐意进取、不断创新，唱响了“创新——发展”的主旋律。学校的办学规模不断扩大，已由建校初期的6个教学班，发展成为现在的25个教学班。教职工队伍逐渐壮大，由原来的23人发展到现在的109人。其中特级教师1名，正高级教师2人，高级教师6人，中级教师4人，硕士研究生和在读硕士研究生共15人。在校生人数逐年增长，由建校初期的165人发展到现在的1147人（初中244人，高中903人）。自成立以来，建设与发展得到市委、市政府、市教育局的大力支持与关怀，徐州市委市政府、市委宣传部、市教育局等有关部门领导以及社会各界、各级领导专家多次莅临我校指导工作。学校现占地面积68929平方米，生均校园面积60.1平方米，校舍建筑面积24489平方米，生均21.35平方米，宿舍建筑面积5152平方米，生均10.51平方米。教学区、运动区、生活区三区分开，各自独立，布局合理。**第二部分：学校创建工作及办学特色**2021年7月，学校紧紧围绕徐州市教育局“徐州基础教育学南通”的精神，聘请南通市省四星级高中名校长张圣如担任校长，全面管理学校，并引进南通优秀名师团队和优厚的教育教学资源。借助“学讲计划”的东风，实施具有京师未来特色的“限时讲授、合作学习、踊跃展示、总结提升”十六字课堂教学模式，打造高效课堂。在新高考方案实施后，积极开展“三新四行动”，促进教师研究新高考，领悟新课标，适应新课程，开展“读课标”、“说教材”、“研习题”和“做课例”的四项活动。坚持走“人无我有、人有我优、人优我特”的特色强校之路，全面实施“学生多元发展成才计划”。办人民满意的教育，提升办学品位，争创省四星级普通高中，是我们未来五年的发展目标。目前我们争创二星高中，学校的晋评创建工作得到了徐州市教育局的高度重视，在上级领导的热情关心和勉励下，抓住创建这一契机，广泛发动，凝聚人心，周密部署，有序推进，全校上下形成了同心同德创二星，群策群力谋发展的浓厚氛围。成立创建工作领导小组和“晋星工作办公室”，明确责任分工；分别召开师生动员大会，统一思想，达成共识；认真组织学习评估标准，对照排查不足和问题，落实整改措施。创建工作有力促进了学校的科学发展，办学水平将会进一步提升。一、进一步明晰办学理念，注重内涵发展学校秉承“为社会创办满意的学校，为学生开创美好的未来”的办学理念，凝炼出“放眼未来、追求卓越”的校训、“崇德、尚学、文明、和谐、创新”的校风、“修德、敬业、博学、善教”的教风和“勤奋、自主、合作、创新”的学风，努力办好人民满意的教育。在明确的办学理念的指导下，学校努力践行徐州市委、市政府及市教育局“基础教育学南通，升学、素质双提升”精神，聘请南通市省四星级高中名校长张圣如担任校长，引入南通教育模式，加强“三风”建设，大力推进课程改革，扎实推进“学讲计划”，加强师资队伍建设，提升教育教学管理水平，提高教育教学质量，积极实施素质教育，丰富学校文化内涵，努力使徐州京师未来实验学校成为“学生、教师、学校共同成长、发展，具有鲜明特色的学校”。先进的发展理念，明确的办学目标，注重内涵发展的办学思路，极大地增强了师生的凝聚力和学校的核心竞争力，成为学校在创建整改工作中的思想基础和不竭动力。**二、不断加大基础建设投入，努力提升办学条件**2015年建校以来，我校按照发展规划不断加大投入，努力改善办学条件，加快教育现代化步伐。对校园进行改造扩建等，包括操场改造、教学楼B座加固、教学楼B座四层塔楼办公室和卫生间的扩建、外墙粉刷、校舍改造、篮球场改造、增设笼式足球场、拓宽硬化校园主干道；学校建有能反映国学精粹特色、文化内涵丰富、造型别致、设计精巧的人文小景观；构建了学校艺术长廊、宣传橱窗、电子显示屏、校长寄语展板等文化组件；新设计建设了充满人文气息、美观大方的亭台、奇石、雕塑、草坪，既扩大了绿化面积，也让校园更加美观、大气、怡人，更加协调和谐，更有利于陶冶学生情操，使京师未来的校园成为一个名副其实的现代化、园林式的育人场所。学校重视智慧校园建设和信息技术运用。先后为学校机房、教师办公室、实验室等投资添置教学用计算机、教学实验设备等，为所有教室配备了电子白板等多媒体教学设施，实现了教育教学的现代化，满足了教育教学和师生发展的实际需要。目前，千兆进校，百兆进班，有统一的网络与信息安全管理系统，有支持学校及师生个性化、多样化和优质化发展的数字资源，有满足教学需求的智能专用教室等。校园网覆盖所有教育教学和管理场所，建有网管中心1个，学生电脑房3个，配有学生用计算机178台，达到1台/6.44人的标准。所有教室及功能室均配置多媒体教学设备。加大教学设施设备投入。学校配有物理标准实验室4个、化学标准实验室3个、生物标准实验室3个、理化生器材药品准备室各2个、生物标本室1个、通用技术教室1个。学校图书馆藏书73208册，生均63.83册。学生阅览室座位152个，座位数与学生数的比为1/7.55。校医务室48平方米。实验室、图书馆、医务室均有中级以上职称的专业人员。学校有300米标准跑道田径运动场及足球场，篮球场6片，排球场4片，羽毛球场2片，乒乓球台10张，体育运动设施齐全，器材充足。学校食堂建筑面积3980平方米，餐位1468个。1. **全力加强队伍建设，打造优质师资团队**

重视队伍建设，提高干部素质。党支部书记、校长张圣如主持徐州京师未来实验学校工作，坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真执行上级党委和教育行政部门的指示，落实立德树人根本任务。积极组织每月一次的党日活动，发现培养入党积极分子，张校长要求全体党员充分发挥党员的先锋模范带头作用，要求全体党员教师做到“使自己变得崇高；使自己变得强大；使自己变得规范；使自己变得高雅；使自己变得干练”。自本学期9月1日开学，学校成立了以张圣如校长为组长的导护领导小组，教育教学管理全面实行导护制度，每天进行全校所有年级的课堂巡查。每天早上6:30张圣如校长和值班校干都会准时出现在学校大门口，迎接所有的走读生到校上课，6:50开始巡查班主任的到岗及班级卫生情况，7:10分巡查班级的早读情况。事事亲力亲为，率先垂范，得到师生和家长的一致好评。为了提高教师队伍的整体素质和领导水平，张圣如校长在2021年9月6日的全体教职工大会上要求所有教职工向校长室看齐。2021年10月15至17日，在张圣如校长的安排下，我校一行15名教师及中层干部先后到南通市省四星高中金沙中学、西亭高级中学、石港中学进行学习交流。听随堂课45节，参观了学校的食堂、宿舍、实验室等，听取了金沙中学薛校长、西亭中学栾校长的教育教学经验介绍，两校教师进行了热烈的交流讨论，收获颇丰。回校后，各部门负责人将此次参观学习的心得体会与教师进行了交流分享。加强师资队伍建设，促进教师专业化成长。学校深刻地认识到，优秀的教师队伍是学校实现优质发展的第一资源，引进南通名师团队，特级教师1名，正高级教师2名，高级教师6名，他们分别是南通市、县区级学科带头人和骨干教师。同时不断加强师资队伍建设，通过“请进来，走出去”的方式，打造学习型团队，紧紧依托上级教育主管部门和各类师资培训机构，加强师德建设，抓好“青蓝工程”“师徒结对子”活动，加强校本培训，构建激励机制，积极开拓师资培训渠道，加大师资培养力度，切实促进教师专业发展，全面推进教师队伍建设，努力打造优秀教师团队。为深化学校课堂教学，构建有效课堂，推动实施“限时讲授、合作学习、踊跃展示、总结提升”的十六字课堂教学模式，提升教师课堂教学水平，提升教育教学质量，学校开展了京师未来首届优课评比活动。全体教师积极参与、精心准备，通过全员参加初赛，选出优秀老师参加决赛，掀起了研究课堂教学的新高潮。本次优课评比为我校教师提供了展示自我的平台，增强了教科研氛围，形成了互相学习、共同进步的良好学术风气，促进了教师自身的专业成长。由于措施得力，计划落实，我校教师队伍建设成效显著。六年来，先后有40多位中青年教师在国家、省、市级比赛评比中脱颖而出。目前已形成一支师德高尚、业务精良、奋发进取的教师群体，形成了以“学习型”“科研型”教师为龙头，中青年教师为中坚的特别能战斗的教师团队。**四、坚持以德育为首，大力实施素质教育**我校精心开创以“尊重个性，引导个性；共同进步，共同发展”为实施目标，以“师生齐心，梦想成真”为口号，以“用心沟通、以情动情；用身垂范，以行导行；用理疏通，以理服人；用史鞭策，以志励志”为方式，构建管理育人、教育育人、服务育人、全员育人、全程育人、全方位育人的“三育三全”特色，建立“导师制”德育管理机制，开展“三生三自”教育即生活德育、生命教育、生涯指导，自我管理、自我教育、自我发展。全校教职工人人做学生的成长导师，充分尊重信任学生，发掘学生的特点、优点和闪光点，为每个学生的成长发展提供有利条件，关注学生的精神生活质量与个性化学习需要，从导“学”走向既导“学”又导“行”，真正成为学生的人生成长导师，切实做到既教书又育人，构建起教职工人人成为导师、学生个个受到关爱的良好局面。德育工作取得了显著成绩。近几年，全体学生操行评定优良率均在95%以上，毕业追踪调查满意率98%。**五、练内功，学南通，扎实推进教学管理改革**积极响应徐州市教育局提出的“基础教育学南通”的号召，我校引进南通专家管理团队，成立了以张圣如校长为组长的新课程改革实践领导小组，认真组织学习领会教育部《关于全面深化课程改革 落实立德树人根本任务的意见》，严格贯彻国家及江苏省课程计划及有关实施意见的要求。几位南通校长、主任和老师均来自南通市省四星级高中，有丰富的教学和管理经验，他们亲临一线，领导学校的教育教学工作。在他们的引领下，学校很快走上了具有南通教育特色的“京师未来快速通道”。抓好队伍建设。几位校长个个以身作则，每天从黎明的迎早，到深夜下晚自习，校长们全身心投入学校教育教学管理工作中，风雨无阻，日复一日。“向我看齐”——在张校长号召下，全体中层管理人员和全体班主任老师全都能够早晨6:50前到校管理学生，早晨的教学区只有琅琅的读书声。实施高效课堂教学模式。学校从狠抓教学常规入手，在课堂教学上，学习借鉴南通经验，结合我校学生实际，实施“限时讲授、合作学习、踊跃展示、总结提升”的十六字课堂教学模式。实施有效集体备课模式。在教研和集体备课方面借鉴南通经验，结合我校教师实际，实行“初备定稿、主备发言、集体讨论、个人复备、教学实践、教学反思”的集体备课模式。落实“四精四必”作业管理要求。在作业布置与批改上，借鉴南通的特色作业管理，提出“四精四必”的要求即“精选”“精练”“精批”“精讲”；“有练必躬”“有发必收”“有收必批”“有批必评”。让学生练的，老师必须自己先做；发给学生做的，必须在规定的时间收上来；收上来的作业，必须及时批阅；批阅的作业，必须认真讲评，真正让学生精练，有效练，提高作业的效率。加强教学过程的全面督查工作。在教学常规管理方面，学校专门成立督导室，进一步实施教学常规管理的精致化。教务处、教科室、督导室、教研组长合作分工，每周一检查一周教案，每周五检查一周听课，每月1-2次作业检查，每天一次午练检查，并形成校长-教务处-督导室-年级主任-班主任的五级巡查课制度。所有检查有记录、有反馈、有整改并计入考核。抓好学生学习习惯养成教育，强调“静、净、竞、敬教育”，即： 静能生慧——教室安静和谐，情绪宁静平和；净能生美——教室干净无污物，一心学习无杂念；竞能生优——踊跃展示，争先创优；敬能生德——尊师敬长，厚德载物。从入学年级起，狠抓习惯养成，要求做到：入则静、坐则习，情绪稳、讲效率；爱思考、重参与，多演练、记笔记；字工整、勿抄袭，错订正、常整理；遵法纪、守礼仪，有担当、不放弃。学生应该养成严谨的治学态度，要勤学好问，认真严肃地考虑自己的人生目标和未来对社会的责任，自觉地把个人的发展同家庭责任心和社会责任心紧密结合，使自己将来能成为建设祖国的合格人才。 **六、坚持科研兴校，提升办学水平**我校始终坚持“科研兴教、科研立校”，以全面提高教师业务水平为目的，大力开展以校为本的教育科研活动。通过教育科研，努力探索提高教育教学质量的规律、途径和方法，为深入贯彻实施素质教育发挥积极的推动作用。建立健全机构、制度。建校以来，我校形成了“教科室、年级组、学科组、备课组”为立体网络的教研机构，建立健全了教研活动制度，落实了有效措施，对在教研活动中成绩突出的教研组及个人给予表彰奖励。学校制定并通过了《徐州京师未来实验学校教科研奖励方案》《徐州京师未来实验学校教科研管理细则》《徐州京师未来实验学校优秀教科研先进个人评选办法》，对教师获奖或发表论文、教师承担研究课题等都予以奖励，激励教师围绕教育教学实践开展研究，提升水平，提高能力。有效开展教研活动。学校通过专家讲座、教师论坛、教学反思、研课磨课、优课评比等多种形式，积极开展丰富多彩的教育教学研究活动，探讨教育教学中的各种问题，应用和推广教育教学研究成果，探索教学改革的新路子、新方法，广大教师教育科研能力和水平不断提高。积极撰写教研论文。教学研究活动的开展使广大教师的业务水平、教学能力显著提高，六年来我校教师有数十篇论文在国家、省、市级及以上刊物发表，有30余篇论文在省、市级论文评比中获奖。在徐州市区的优质课、基本功大赛评比及教育部“一师一优课、一课一名师”活动中，多位老师获奖。**第三部分：办学绩效**六年来，高考本科上线率逐年提高，本科录取率逐年提升，2018年本科上线比率为31.4%，专科以上总录取率为100%；2019年本科上线比率为30.4%，专科以上总录取率为100%；本科过线率超200%完成指标；2020年本科上线比率为52.3%，专科以上总录取率为100%。2021年本科上线率为64.3%，专科以上总录取率为100%。2018年，我校王荣天同学音乐双过线考取国家211重点大学——江南大学；2020年，我校总计13名艺术生，在高考中全部文化艺术成绩双过线；2021年，我校总计30名艺术生，在高考中全部文化艺术成绩双过线。学生综合素质评价合格率达100%。2018届、2019届、2020届学生参加学业水平测试取得了佳绩，一次性合格率分别达91.8%、96.9%和90.8%，信息技术合格率均为100%。学校不负政府和人民群众的厚望，传承、融合南通的优良办学传统，求真务实，励志创优，加快磨合队伍，推进管理创新，积极实施素质教育。学校先后获得“全国啦啦操大赛青少年自选组冠军”，“ ‘青年大学习’网上主题团课先进单位”和鼓楼区“五四红旗团委”等荣誉称号。在徐州市教育局举办的2020年“体育、艺术2+1项目”活动中，初中组、高中组分别获得全市团体二等奖，在第六届“太极杯”徐州市中学生篮球超级联赛中获得冠军。在第四届“太极杯”徐州市中学生篮球超级联赛中获得亚军，在第三届“太极杯”徐州市中学生篮球超级联赛中获得季军。30多名学生获省、市级“优秀学生干部”“优秀团干部”“三好学生”等荣誉称号，在市级以上举办的艺术、体育、科技等各类活动中获奖数达100多人次。其中，我校刘涵宇同学在第十五届中国青少年艺术节山东快书专业比赛中获全国一等奖，并喜获第十六届中国公益盛典“徐州公益推广大使”称号。王艺霏同学在徐州市第二十一届运动会女子单打羽毛球比赛中获得第二名，在2019年徐州市中小学生羽毛球比赛“12岁组女子单打”比赛中获得第一名。郑田雨萱同学在2019CCAT国际标准舞全国城市联赛—徐州站业余14岁女单摩登舞比赛中获得第二名的好成绩，另有多个班级获“徐州市先进班集体”和“五四红旗团支部”等荣誉称号。在2021-2022学年度第一学期期中“十校联考”中我校更是取得了优异成绩：高一英语、化学、生物、物理、地理等多门学科多名教师所教班级均分分别超过三星和四星级公办高中1至4所，高二语文、数学、生物、政治、历史、地理等多门学科多名教师所教班级均分分别超过三星级和四星级公办高中1至7所。为家长和社会交了一份满意的答卷，未来我们将继续加强精细化管理，努力将学生成绩提高上去，做到低进高出。**第四部分：发展构想**总体构想：在全面落实省二星级高中评估标准各项要求的基础上，努力改善办学条件，更新发展理念，注重内涵发展，推进课程改革，提高教育质量，打造学校特色品牌，提高办学品位，争创三星级高中。1．基础设施更加完善。继续加大投入，建设智慧化、数字化、人文化校园，建设最佳育人环境。2．办学行为更加规范。在严格执行省厅“五严”及市教育局“十禁”要求的基础上，强化管理，优化过程，丰富办学内涵，提高办学水平。3．办学成效更加突出。持续深化课程改革，促进教师队伍专业化发展，打造名师团队，深入推进素质教育，改革教育教学方式，不断探索高效教学新路径，努力提高教学质量，力争让全体学生成人成才，让更多的学生都能进入向往的大学深造。4．办学特色更加鲜明。开发挖掘更丰富的特色教育资源，丰富体育特色课程体系和活动内容，加强体育教科研水平，提高群众性体育活动效益，健强学生体魄，提高学习效率，增强学生的纪律意识、合作意识、团队意识。作为负责任有担当的教育人，我们深知，二星级高中的创建不是终点而是起点，为了学校更大的发展，京师未来将发奋图强，积极进取，进一步优化办学条件，美化校园环境，细化学校管理，深化改革创新，抓住发展机遇，规范办学行为，做到管理争先、质量争先、特色鲜明，进一步提升办学内涵，优质通过二星级晋评，两年后努力争创江苏省三星级普通高中，五年后争创四星级高中，开创学校发展新局面，办人民满意的教育。 **学校（公章） 校长（签字）** **年 月 日** |

**二、分项自评结果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评估****条目** | **自评结果** | **评估****条目** | **自评结果** |
| 达标 | 未完全达 标 | 不达标 | 达标 | 未完全达 标 | 不达标 |
| 第1条 | √ |  |  | 第14条 | √ |  |  |
| 第2条 | √ |  |  | 第15条 | √ |  |  |
| 第3条 | √ |  |  | 第16条 | √ |  |  |
| 第4条 | √ |  |  | 第17条 | √ |  |  |
| 第5条 | √ |  |  | 第18条 | √ |  |  |
| 第6条 | √ |  |  | 第19条 | √ |  |  |
| 第7条 | √ |  |  | 第20条 | √ |  |  |
| 第8条 | √ |  |  | 第21条 | √ |  |  |
| 第9条 | √ |  |  | 第22条 | √ |  |  |
| 第10条 |  | √ |  | 第23条 | √ |  |  |
| 第11条 | √ |  |  | 第24条 | √ |  |  |
| 第12条 | √ |  |  | 第25条 | √ |  |  |
| 第13条 | √ |  |  | / | / | / | / |

注：1. 根据实际情况在自评结果的相应栏目内打“√”

2. “达标”是指该评估指标所有观测点达成度为100%；“未完全达标”是指该评估指标中有观测点不达标；“不达标”是指该评估指标观测点达成度为50%以下（含50%）

3. 评估指标观测点的确定及剖析参见《江苏省普通高中星级评估标准及评价细则》（2020年修订公布**）**

**三、规范创建迎评承诺书**

为落实党风廉政建设有关规定和我省教育评估“五不”纪律，现对创建迎评工作作出以下承诺。

一、积极开展创建工作，实事求是对标自评，申报材料和档案资料无弄虚作假现象，按规定要求网络公示上报材料。按要求准时通过邮寄方式提交申报材料。

二、申报和评估期间，不私访评估机构、评估专家和有关工作人员，不通过请托影响评估进程，不打听尚未公开的评估信息。

三、现场考察期间，确保规范迎评。不临时调整课程安排、作息时间、教师课务，不搞欢迎标语、迎送仪式、汇报演出，不安排评估日程以外的其他活动，不违规超标用车、住宿和用餐。

四、本承诺书随《申报表》报送，并报上级教育主管部门和纪检监察部门监督执行。如有违反，学校自愿接受取消申报资格、中止评估、不通过评估等处理，有关人员自愿接受党纪政纪处分。

承诺学校：（公章）

法人代表：（签章）

 年 月 日

鉴证机关：（主管教育局公章）

分管领导：（签章）

 年 月 日

**四、县（市、区）教育局推荐意见**

|  |
| --- |
| **县（市、区）教育局（公章） 负责人（签字）****年 月 日**  |

 注：县（市、区）教育局需对学校自评及达标情况进行初审和鉴定，字数在250字左右

**五、设区市教育局审核意见**

|  |
| --- |
| **设区市教育局（公章） 负责人（签字）** **年 月 日**  |